

## 11. međunarodna balkanska konferencija obrazovanja i znanosti

### BUDUĆNOST OBRAZOVANJA I OBRAZOVANJE ZA BUDUĆNOST

12.-14. listopada, Poreč, Hrvatska

#### PROGRAM

#### 12. listopada 2016., srijeda

13.00 – 17.30 Prijava sudionika

14.00 – 14.30 Piće dobrodošlice

14.30 – 15.00 Svečano otvaranje konferencije (Magnolija)

15.00 – 16.00 Plenarno predavanje (Magnolija)

prof. emeritus dr.sc. Vladimir Findak, Sveučilište u Zagrebu

*Kineziološka edukacija budućnosti*

16.15 – 17.45 Izlaganja po sekcijama

16.15 – 17.45 Dvorana Ulika - Kineziološka edukacija budućnosti I.

Ivan Prskalo	Prilog izradi kurikula tjelesnoga i zdravstvenoga područja te predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura – smrtni grijesi reforme
Jelena Alić	Spolne razlike u ciljnoj orijentaciji srednjoškolaca na satovima tjelesne i zdravstvene kulture
Ivan Vrbik, Andrea Vrbik	Video demonstracija kao način poučavanja u području edukacije
Natasa Sturza Milić, Tanja Nedimović, Aleksandar Stojanović	The importance of physical activity for the prevention of peer violence - research of the preschool teachers' opinion
Danimir Mandić, Dragan Martinović, Vladan Pelemiš	The structure of motor abilities of pre-school children before and after kinesiology treatment
Marija Lorger, Mateja Kunješić Sušilović, Martina Baća	Razlike u pokazateljima motivacije za vježbanje na satu kineziološke kulture kod učenica viših razreda osnovne škole
Igor Bokor, Vatroslav Horvat, Marijana Hraski	Razlike u antropometrijskim karakteristikama i njihov utjecaj na efikasnost u testovima koordinacije kod četverogodišnjaka
Marijana Hraski, Mateja Kunješić Sušilović	Razina tjelesne aktivnosti učenika i učenica od 1. do 4. razreda
Marija Lorger,	

Marija Zegnal Koretić, Srna Jenko Miholić	Metrijske karakteristike testa koordinacije i preciznosti
Marko Badrić, Kristina Ravlić	Relacije funkcionalnog kapaciteta i tjelesne aktivnosti učenika
Vatroslav Horvat, Igor Bokor, Iva Palijaš	Pouzdanost testova za procjenu ravnoteže, koordinacije i snage kod djece mlađe vrtičke dobi

16.15 – 17.45 Dvorana Lavrika - Višejezičnost i višekulturalnost kao izazov u obrazovanju danas i sutra I.

Vehbi Kadriu, Lulzime Lutfiu Kadriu	The premises for changes in the field of communication culture discourse in education
Tamara Turza-Bogdan	O interpersonalnoj komunikaciji u nastavi Hrvatskog jezika
Anita Sterjoska-Mitreska, Blagica Petkovska	Reading from the aspect of information in the mother language instruction in primary school
Zorica Cvetanović, Ivica Radovanović i Dragana Bogavac	Razvoj funkcionalne pismenosti u digitalnom okruženju
Dunja Pavličević-Franić, Katarina Aladrović Slovaček	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u plurilingvalnome školskome okruženju
Dilber Tezel, Şule Yılmaz	Contextual language variation of toddlers

16.15 – 17.45 Dvorana Lavanda - Izazovi psihologije u obrazovanju za budućnost I.

Sanja Tatalović Vorkapić i Romina Srok	Humor u radu odgajatelja: Analiza samoprocjene smisla za humor i stavova prema važnosti humora u radu s djecom predškolske dobi
Ivana Jurakić	Uloga igre za djecu predškolske dobi u uvjetima hospitalizacije
Tihana Kokanović	Dobne i spolne razlike u manifestiranju agresivnog i prosocijalnog ponašanja djece predškolske dobi
Marijana Dvorski	Udomiteljstvo djeteta s teškoćama u razvoju
Ines Paučnik i Aleksandra Mindoljević Drakulić	Autentičnost odnosa učenik – učitelj
Blaženka Bačlija Sušić i Krunoslav Matešić	Strah od javnog nastupa u glazbenoj naobrazbi – usporedba različitih glazbeno-pedagoških pristupa

16.15 – 17.45 Dvorana Magnolija - Kvaliteta i inkluzivnost obrazovanja – preduvjet održive budućnosti I

Ivona Salaj	Provedba obrazovne politike iz perspektive učenika s teškoćama u razvoju i studenata s invaliditetom
Renata Šimunović	Kompetencije suvremenog učitelja za školu budućnosti

Emina Kovačić Tamara Herceg Babić	Multidisciplinarni pristupi u inkluzivnom odgoju i obrazovanju
Ivana Gluhak Dejana Bouillet	Usklađenost inicijalnog obrazovanja učitelja s potrebama odgojno-obrazovne inkluzije
Kristina Pančić Marina Đuranović	Kreativnost učitelja u primarnom obrazovanju
Aleksandra Mandić	Uloga i značaj Učiteljskih fakulteta u profesionalnom razvoju predmetnih didaktičara

**17.45 – 18.15. Stanka za kavu**

**18.15 – 19.15 Plenarno predavanje (Magnolija)**

**prof. dr. sc. Vera Woloshyn i dr. sc. Snežana Ratković, Brock University,  
Faculty of Education, Kanada**

***Educating for a Sustainable Future: What's a PhD Got to Do with It?***

**20.30 Otvaranje izložbe u prostoru Pučkog učilišta Poreč**

## 13. listopada 2016., četvrtak

8.00 – 17.00 Prijava sudionika

08.30 – 9.30 Plenarno predavanje (Magnolija)

prof. dr. sc. Vesna Mikolič, Univerza na Primorskem, Slovenija

*Teaching Interculturality in the Era of Extremism of All Kinds: The Tilka Model*

09.30 – 10.30 Plenarno predavanje (Magnolija)

prof. dr. sc. Danimir Mandić, Univerzitet u Beogradu, Srbija

*Uloga i važnost didaktičkih medija u informatičko-razvijajućoj nastavi*

10.30 – 10.45 Stanka za kavu

10.45 – 12.15 Izlaganja po sekcijama

10.45 – 12.15 Dvorana 1 - Kineziološka edukacija budućnosti II.

Galina Mratzkova, Ruska Paskaleva	Use of problem-based learning for construction of professional skills of students
Ruska Paskaleva, Galina Mratzkova	Motivation students for active participation in practical training
Danica Džinović, Dragan Martinović, Vladan Pelemiš	Comparative analysis of motor indicators and intellectual abilities of pre-school children
Malcev Marjan	Determining the motor skills differences among male students 10 and 12 years of age
Szabolcs Halasi, Josip Lepeš, Anita Stajer	Relation between body composition and HRQOL at primary school children
Yeşim Fazlıoğlu, Nilüfer Tokgöz, Yağmur Dublen, Burcu Özer	Balkan sports games project for the special needs
Nilüfer Sivrikaya Tokgöz, Yeşim Fazlıoğlu	Examination of physical education and sports students' attitudes towards individuals with special needs
Biljana Trajkovski, Zvonimir Tomac, Rea Milevoj	Razlike u kinantropološkim obilježjima između djevojčica i dječaka rane školske dobi
Patricija Avgustini, Biljana Trajkovski, Zvonimir Tomac	Tjelesna aktivnost i morfološka obilježja djece mlađe školske dobi

10.45 – 12.15 Dvorana Lavrika - Višejezičnost i višekulturalnost kao izazov u obrazovanju danas i sutra II.

Tilen Smajla	Attitude of young foreign language learners regarding the introduction of the first foreign language into the 2nd

	grade according to the home language and period of sampling
Sunčana Tuksar Radumilo	Film i usputno usvajanje vokabulara engleskog jezika
Alenka Mikulec i Božica Vuić	Razumijevanje pročitano - jedan od ciljeva čitanja
Jelena Parizoska	Figurative language in EFL textbooks for young learners: Challenges and implications for teaching
Kristina Pokasić, Kristina Cergol Kovačević	Team teaching
Ana Valjak Čunko	Utjecaj početne neverbalne komunikacije roditelja i odgajatelja

10.45 – 12.15 Dvorana 2 - Izazovi psihologije u obrazovanju za budućnost II.

Galina Mratzkova, Ruska Paskaleva	Use of problem-based learning for construction of professional skills of students
Ruska Paskaleva, Galina Mratzkova	Motivation students for active participation in practical training
Danica Džinović, Dragan Martinović, Vladan Pelemiš	Comparative analysis of motor indicators and intellectual abilities of pre-school children
Malcev Marjan	Determining the motor skills differences among male students 10 and 12 years of age
Szabolcs Halasi, Josip Lepeš, Anita Stajer	Relation between body composition and HRQOL at primary school children

10.45 – 12.15 Dvorana Lavanda - IKT u obrazovanju – obrazovanje za IKT I.

Miroslava Ristić	E-maturity in schools
Tomislav Težak, Mario Dumančić	Analiza razine informatičke i informacijske pismenosti studenata UFZG
Jelena Alpeza	Medijska pismenost djece predškolske dobi
Lucia Sršen, Valentina Filko	YouTube kao izvor komunikacije i učenja u srednjem djetinjstvu
Suzana Kotovcevska	The functions of storing information in the libraries in the era of the world of information
Siniša Drobñjak, Vesna Mikolić	Život na daljinu – početak kraja moga jezika?

10.45 – 12.15 Dvorana Ulika - Ishodi recepcije umjetničke teorije i prakse u likovnoj edukaciji I.

Marijan Richter	Kalokagatija i likovnost – jučer, danas i sutra
Letricija Linardić, Nina Licul	Recepcija umjetničkih djela – perspektiva umjetnika

mr. art. Maja Jockov, Jelena Bračun	Suvremena vizualna umjetnost u nastavi likovne kulture
Janja Batič	The Role of Fine Arts in Fine Arts Education
Marija Pavlović, Sanja Blagdanić, Vera Večanski	Integriranje vizualnih umjetnosti i znanosti – mogućnosti i ograničenja u razrednoj nastavi

10.45 – 12.15 Dvorana Magnolija - Kvaliteta i inkluzivnost obrazovanja – preduvjet održive budućnosti II.

Kiril Barbareev	The Challenges of Pedagogy and the Role of Teachers in the 21st Century
Emil Sulejmani Sabit Vejseli	The teaching profession as a factor of knowledge, permanent vocational training and professional development in modern society
Sabit Vejseli Muamer Alla	Comprehensiveness of children with special needs as a necessity in a democratic society
Lidija Miskelj Dejana Bouillet	Respect for diversity in early and preschool education
Maria Teneva	Dropping out of school – a problem of modern society

10.45 – 12.15 Dvorana 3 - Budućnost glazbenog obrazovanja - glazbeno obrazovanje za budućnost, vizije, misije, strategije I.

Jelena Blašković, Ana Kuliš	Reakcije djece na aktivno slušanje glazbe kroz pokret, likovnost i verbalnost
Tamara Jurkić Sviben, Diana Atanasov Piljek	Važnost poticajnog obiteljskoga glazbenog okruženja u razvoju glazbenih i intelektualnih sposobnosti
Gordana Paić, Vesna Šredl, Željko Bošnjak	Glazba i matematika u Pitagorinoj filozofiji
Dinka Migić-Vlatković	Pristup učenicima s poteškoćama u učenju u glazbenoj nastavi
Zoran Mihajlovski	Musical Temperament from a Developmental Perspective

**12.15-13.30 stanka za ručak (mogućnost buffet ručka uz dodatno plaćanje)**

**13.30- 14.30 Plenarno predavanje (Magnolija)**

**prof. dr. sc. Márta Fülöp**

**Hungarian Academy of Sciences / Eötvös Loránd University, Mađarska**

***Educating the Cooperative Competitive Citizen***

## 14.45 – 16.15 Izlaganja u sekcijama

14.45 – 16.15 Dvorana Lavrika - Višejezičnost i višekulturalnost kao izazov u obrazovanju danas i sutra III.

Elizabeta Bandilovska	Multilingualism and the language nomination in the color system
Nilüfer Epçeli	Similarities in English and German Words and Their Role in Translation and Language Learning
Barbara Perić i Sonja Novak Mijić	Međujezični utjecaji između španjolskog jezika kao J3, engleskog jezika (J2) i hrvatskog jezika (J1) i veze između jezičnog umijeća i vrste leksičkih pogrešaka
Bülent Karaşinik	Learner Strategies: Native English Speakers vs. Non-native Turkish EFL Learners
Manuela Karlak	Razlike u uporabi strategija učenja i ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom u srednjoškolskih učenika njemačkog odnosno engleskog kao stranih jezika u odnosu na znanje dodatnog stranog jezika
Tamara Turza-Bogdan, Lidija Cvikić	Odgojitelj kao višejezični govorni model

14.45 – 16.15 Dvorana 1 - Izazovi psihologije u obrazovanju za budućnost III.

Kathleen Beaudoin, Sanja Skočić Mihić i Darko Lončarić	Preschool Teachers' Concern for Challenging Behaviors of Children
Biljana Malenko i Snezana Venovska-Antevska	Critical Discourse Analysis (CAD) of jokes among students of early school age
Barbara Brdovčak, Marijana Matijaš i Sandra Nakić Radoš	The relationship between academic emotions, subjective control, value of learning and academic achievement
Rumyana Neminsska	Teaching Researching in Academic Warranty for Developing Skills of Higher Rank
Mehpare Saka	The Effects of Direct Experience to Teaching Self-Efficacy
Boyanka Peneva-Toneva i Veselina Ivanova	Study on the aggression of 10, 13 and 16-years-old pupils, using the Aggression Questionnaire of A.H. Buss & A. Durkee

14.45 – 16.15 Dvorana Lavanda - IKT u obrazovanju – obrazovanje za IKT II.

Branko Bognar, Ivana Perković Krijan	E-mentorstvo u visokoškolskom obrazovanju budućih učitelja razredne nastave
Ivana Salopek Čubrić, Goran Čubrić	ICT tools in education: innovative pedagogy and assessment methods for grading soft skills
Lulzim Ademi	ICT in the initial teacher training in the Republic of Macedonia
Jasmina Jovanovska and Goce	Improving student knowledge with interactive online

Armenski	courses
Fatma Büyüksaraçoğlu Sakalli, Tuğba Kamali, Okan Arslan, Deniz Mertkan Gezgin	The investigation of advantages and disadvantages of using mobile technologies in education
Deniz Mertkan Gezgin, Adile Aşkim Kurt	The investigation of mobile phone usage of teachers

14.45 – 16.15 Dvorana Magnolija - Kvaliteta i inkluzivnost obrazovanja – preduvjet održive budućnosti III.

Nada Vilotijević, Sofija Maričić Gorana Starijaš	Samoevaluacija kao faktor razvoja kurikuluma
Jasna Kudek Mirošević, Daria Tot	Međudnosi osobnih, socijalnih i organizacijskih čimbenika u samovrednovanju škole
Sanja Bilač Dubravka Miljković	Utjecaj edukacije o refleksivnoj praksi na zadovoljstvo poslom u području upravljanja razredom
Petra Pejić Papak, Lidija Vujičić, Željka Ivković	Stavovi učitelja o provedbi projektnih aktivnosti
Andreja Matošević, Valentina Martan, Sanja Skočić Mihić	Učiteljski stavovi o poučavanju učenika s disleksijom
Marina Milković	Budućnost hrvatskog znakovnog jezika i odgoja i obrazovanja gluhe djece
Dunja Anđić	Doprinos razvoju kompetencija odgajatelja za odgoj i obrazovanje za održivi razvoj u predškolskim ustanovama

14.45 – 16.15 Dvorana Ulika - Ishodi recepcije umjetničke teorije i prakse u likovnoj edukaciji II.

Stjepko Rupčić	Uloga umjetničke prakse u razvoju integriteta kod djece u osnovnoj školi (Zašto je umjetnost važna)
Ana Sarvanović	„Učitelj neznalica“ kao likovni edukator
dr.sc Zlata Tomljenović, Svetlana Novaković	Profesionalni razvoj učitelja primarnog obrazovanja na likovnumjetničkom i likovnopedagoškom području
Marijana Županić Benić, Anita Rončević, Darko Lončarić	Zadovoljstvo studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja nastavom kao indikator kvalitete izvođenja nastave iz Metodike likovne kulture
Ani Dimova Zlateva	Reflecting the Stage of Social Adaptation in the Drawings of Children Aged 6-7
Matjaž Duh, Andreja Büdefeld	Linear Correlations between the segments of Drawing Development in Second Grade Primary School Students

14.45 – 16.15 Dvorana 2 – Poster

Lidija Varga-Defterdarović, Hrvoj Vančik, Tajana	The Database of Croatian Special Field Terminology
---	--



Preočanin, Željka Soldin, Vesna Petrović	(Struna)
Robert Potočnik	Uključivanje sadržaja očuvanja i zaštite kulturnog krajolika u nastavu likovne kulture

14.45 – 16.15 Dvorana 3 - Budućnost glazbenog obrazovanja - glazbeno obrazovanje za budućnost, vizije, misije, strategije II

Marco Lemke	Music Education in Musisches Gymnasium in Salzburg
Ubavka Miloshevska	Multiculture in the Music education syllabus in the Republic of Macedonia
Belgin Uzunoglu Yegul, Gokhan Ilgaz	An Examination of Main Instrument Motivation and Burnout Beliefs of Music Teacher Candidates
Vladimir Talevski, Ivana Temelkoska	The role of the teacher in the process of dealing with nervousness during public appearances
Aida Islam, Stefanija Leshkova Zelenkovska	The Importance of the Study Program in Musical Formation of the Future Teachers

**16.15. – 16.45 Stanka za kavu**

**16.45 – 18.15 Izlaganja u sekcijama**

16.45 – 18.15 Dvorana Magnolija - Kvaliteta i inkluzivnost obrazovanja – preduvjet održive budućnosti IV.

Biljana Kamchevska Vesna Makashevska	Modern teaching and learning models in the early school period
Binnur Yıldırım Hacıbrahimoglu	A Review of Quality Studies in The Field of Early Childhood Education in Turkey
Veselina Ivanova Violeta Kartsejanska – Stancheva	Relations between the children in the group
Biljana Gligorova Leonora Jegeni	The Condition of the Children's Health in the Primary Schools in the Republic of Macedonia
Diyana Paskaleva Georgieva	The influence of chronological age in children and students with hearing disorders on the development of speech reading skills

16.45 – 18.15 Dvorana Lavrika - Višejezičnost i višekulturalnost kao izazov u obrazovanju danas i sutra IV.

Siegfried Gehrman	Der Kulturbegriffsstreit in der Fremdsprachenforschung und seine Folgen für die Kulturvermittlung
Ana Petravić, Ana Šenjog Golub	Kultura i poučavanje kulture u nastavi stranih jezika - uvidi u učiteljsku perspektivu

Željka Knežević	Priprema li inicijalno obrazovanje učitelje njemačkog i engleskog jezika za razvoj višejezične i međukulturne kompetencije?
Bojan M. Marković, Višnja M. Mičić, Vladimir M. Vukomanović Rastegorac	Koncept različitosti u nastavi književnosti - komparativna analiza programa za prvi ciklus nastave u Hrvatskoj i Srbiji
Rozalina Popova-Koskarova	The continuity of Multicultural Dimension in the Preschool and Primary School Syllaby in the Republic of Macedonia
Lulzim Aliu, Mendine Aliu	Intercultural Communication in Multicultural Society

16.45 – 18.15 Dvorana 1 - Izazovi psihologije u obrazovanju za budućnost IV.

Danijela Divić-Prakaturović i Dubravka Miljković	Utjecaj emocija na uspjeh učenika četvrtog razreda u rješavanju matematičkih zadataka
Marija Juričić Devčić	Kognitivni, metakognitivni i motivacijski aspekti rješavanja matematičkih problema
Antonija Jurčić i Branka Barić	Percepcija povišene tolerancije neprihvatljivog ponašanja među srednjoškolskim učenicima
Sandra Mardešić, Ana Gverović i Ana Puljizević	Motivacija na studiju neofiloloških grupa
Martina Prebila i Lana Jurčec	Ciljne orijentacije, preferencije, težina i uspjeh u matematici i hrvatskom jeziku kod učenika četvrtih razreda
Mia Sablijić i Diana Olčar	Zašto sam dobio lošu ocjenu? Razlika u pripisivanju uzroka uspjeha i neuspjeha s obzirom na spol i dob te optimizam kod učenika osnovne škole

16.45 – 18.15 Dvorana Lavanda - IKT u obrazovanju – obrazovanje za IKT III.

Krešimir Rakić	Edukacijska robotika – alat za razvoj vještina 21. stoljeća
Gokhan Ilgaz, Hasan Ozgur, Cem Cuhadar	The adaptation of technostress scale into Turkish
Mario Dumančić, Marko Gregurić i Marija Vlajić	Minecraft i moguća primjena u nastavi s djecom osnovnoškolskog uzrasta
Maja Homen	Gaming culture in teenagers and its relation to success in STEM related subjects
Ayobami Adeleke	Attitude and Reaction of Learners toward Ubiquitous Learning in Nigerian Universities

16.45 – 18.15 Dvorana Ulika - Ishodi recepcije umjetničke teorije i prakse u likovnoj edukaciji III.

Jerneja Herzog	Artistic Abilities of Seventh Grade Pupils in Slovenian Basic Schools
Miroslav Huzjak, Marijana Županić Benić	Utjecaj provođenja vježbi iz Metodike likovne kulture u osnovnim školama na poticanje

	kreativnosti učenika
Marieta Petrova	The Importance of Finger Painting in Preschool Education
Burhan Ahmeti	The Impact of School Printmaking Techniques on the Primary School in Macedonia

**18.30 – 19.30 Plenarno predavanje (Magnolija)**

**Dr. sc. Miško Šuvaković, Univerzitet Singidunum, Beograd, Srbija**

***The Essential Difference: Research, as Opposed to Creation, Making, Production***

**21.30 Svečana večera**

## 14. listopada 2016., petak

### 8.00 – 11.00 Prijava sudionika

### 8.30 – 10.00 Izlaganja u sekcijama

8.30 – 10.00 Dvorana Ulika – Ostale teme I.

Zerrin Balkaç	As a Contemporary Approach to Using Photographs, Pictures and Date Banners in Teaching History
Zerrin Balkaç	The Relationship of Culture to History
Erhan Vatansever	History Awareness and Perspectives of Students at Trakya University, Faculty of Education Pedagogical Formation Trainings
Sabri Can Sannav, Ahmet Zogo, Merve Melda Zogo	Evaluating the Teachers Opinion about Gaining the Basic Ideology of Kemalism in the Curriculum of Social Programmes for 4th Class (Example of Küçükçekmece District)

8.30 – 10.00 Dvorana Lavrika - Višejezičnost i višekulturalnost kao izazov u obrazovanju danas i sutra V.

Milea Ajduk Kurtović	Konceptualna metafora u engleskim prijevodima Krležinog romana <i>Na rubu pameti</i>
Maša Rimac Jurinović, Iva Gruić, Jelena Vignjević	Kazališna/dramska umjetnost u odgojno-obrazovnom procesu - prijedlog klasifikacije i pojmovnika
Mito Spasovski	The libraries in preschool institutions in the Republic of Macedonia in function of achiving of their activities
Coşkun Doğan	The Role of Society Translationship in Cross-Cultural Interaction
Florina Shehu	The School Climate and the Development of Interculture in Education

8.30 – 10.00 Dvorana 1 - Kvaliteta i inkluzivnost obrazovanja – preduvjet održive budućnosti V.

Irena Klasnić, Marina Đuranović	Disciplina kao odrednica uspješnog poučavanja
Nataša Vlah Sanja Tatalović-Vorkapić	Traumatski simptomi, percepcija socijalne podrške, emocionalna kompetentnost i samopoštovanje kao prediktori obrazaca ponašanja u socijalnim sukobima budućih odgajatelja
Orjana Marušić-Štimac, Nataša Vlah	Neka obilježja rizika učenika kojima njihovi učitelji i razrednici procjenjuju potrebu dodatne pomoći u učenju i korekciji ponašanja
Jadranka Pavić, Siniša Opić, Iva Filipušić	Povezanost opterećenja izvanškolskim aktivnostima zagrebačkih adolescenata i školskog uspjeha

Zorica Veinović	Revizija kurikuluma u kontekstu obrazovanja za održivi razvoj
Anna Lisa Gasparini, Ružica Bjeličić	Kvalitativna zajednica koja odgaja, obrazuje i uključuje

8.30 – 10.00 Dvorana 2 - Kvaliteta i inkluzivnost obrazovanja – preduvjet održive budućnosti VI.

Galena Terzieva Boyanka Peneva-Toneva	A survey on the readiness of students – future teachers to include children with special educational needs in motor education
Sule Yilmaz Dilber Tezel Memduha Tas	Mistakes Frequently Made by the Mothers of Children with Speech Language Problems
Sule Yilmaz	Speech-Language Disorders as a Risk Factor for Difficulties at School
Pinar Başar Şenyılmaz Yeşim Fazlıoğlu	Feeding Problems and Oral Motor Disfunctions in Down Syndrome
Memduha Taş Şule Yilmaz Elçin Nurçin	The assesment of hearing in children with special needs
Pinar Şafak	Examination of Studies with Point of View Method on Education of Children with Autistic Spectrum Disorder

8.30 – 10.00 Dvorana Magnolija - Izazovi psihologije u obrazovanju za budućnost V.

Elena Lavrentsova i Petar Valkov	Dropping out of School –Risk and Protective Factors
Zoran Mihajlovski, Slađana Jakimović, Svetlana Kamdžijaš, Maja Raunik	Intelligence, Self-Esteem and Physical Attractiveness in Students of Preschool and Primary Education
Albert Kulla	Nomophobia as a disturbing element in education
Snežana Milenković	RADIONICA: Metoda kreativne vizualizacije u obrazovanju za budućnost (45 min)

**10.00 – 10.15 Stanka za kavu**

**10.15 – 11.15 Plenarno predavanje (Magnolija)**

**Marco Lemke, Muisches Gymnasium Salzburg, Salzburg, Austrija**

***Muisches Gymnasium in Salzburg: A Unique Educational Model***

**11.30 – 13.00 Izlaganja u sekcijama**

11.30 – 13.00 Dvorana Ulika - Budućnost glazbenog obrazovanja i glazbeno obrazovanje za budućnost: vizije, misije, strategije III.

Belgin Uzunoglu Yegul	The Investigation of The Perception of Preschool Teacher Candidates About Music Course Through Metaphors
Igor Peteh, Marko Gregurić	Hibridno učenje na primjeru dodatne nastave klavira
Mujaser Iljazi, Besnik Karai	Information and Communication Technologies in Music
	Završna riječ

11.30 – 13.00 Dvorana Lavrika - Ostale teme II.

Slagjana Jakimovik, Vesna Nedanovska, Zoran Mihajlovski, Pece Nedanovski	Picture Books in the Classroom – Making Provision for the Learning of Mathematics
Aslihan Osmanoglu, Emrah Oguzah Dincer	Prospective Science Teacher's Knowledge of and Difficulties with Trigonometry and Angle Measurement
Serpil Bulut	Primary School Teacher Candidates' Use of Language of Mathematics
Ljiljanka Kvesić	Suvremeni pristup učeničkim postignućima u nastavi matematike
Ivana Zubac, Sanja Tipurić Spužević	Matematičko i prirodoslovno obrazovanje za budućnost u BiH
Leonora Jegeni, Biljana Gligorova	The Role of Written Information and the Questions of the Students in the Instruction of the Subject Nature and Society

11.30 – 13.00 Dvorana 1 - Kvaliteta i inkluzivnost obrazovanja – preduvjet održive budućnosti VII.

Zdenko Braičić	Procjena poljoprivredne pismenosti studenata budućih učitelja primarnog obrazovanja
Darinka Kiš- Novak, Goran Lapat	Biološki i ekološki pojmovi koje koriste učenici Romi u primarnom obrazovanju
Mile Silov	Budućnost škole i utopijsko mišljenje
Ivana Perković Krijan, Siniša Opić , Majda Rijavec	Uloga metodičkog znanja i iskustva učitelja u provedbi istraživačke nastave
Karolina Doutlik	Budućnost učenja rukama u hrvatskom obveznom obrazovanju

11.30 – 13.00 Dvorana Lavanda – Ostale teme III.

Nataša Birovljev, Branka Jemuović, Jelena Sovrlić	Multicultural Approach to Teaching Geography in Compulsory Education – Comparative Analysis of the Republic Serbia and EU Countries
Emrah Oguzan Dincer, Aslihan Osmanoglu	Performance of Science Teaching Students on Using Differene Representations in Physics
Slavica Brkić	Najljepša otkrića u povijesti fizike
Sündüs Yerdelen, Yasemin Taş, Aslihan Osmanoglu	The Role of Teaching Practice in Enhancing Teaching Efficacy Belifs of Preservice Science Teachers

Emel Kara	Teaching English to Gen Z and Effects of Technology
-----------	---

11.30 – 13.00 Dvorana 2 - Kvaliteta i inkluzivnost obrazovanja – preduvjet održive budućnosti VIII.

Deniz Maden Deger	The Perception of Prospective English Language Teachers on Guided Peer Feedback Regarding Their Writing Skills
Glavche Metodi	The role of the new mathematics programs for first grade in the educational process in the Republic of Macedonia
Merita Ajdini, Bujar Saiti, Metodi Glavce	How much do teachers use games in teaching mathematics in the first cycle of the primary school in Skopje
Zlatka Zhelyazkova	Using an Interactive Approach to the Teaching of English – an Effective Way to Raise the Motivation of the Students
Emel Kara	Teaching English to Gen Z and Effects of Technology
Vanya Petrova, Gabriela Petrova Bistreva, Zdravka Hristova Stoyanova	Social competences in training of Environment in the early stages of education

**13.15 -13.45 Svečano zatvaranje konferencije (Magnolija)**